



## ESCOLA NOSSA SENHORA DA CONCEIÇÃO

Rua Guaraná, Quadra E 11 Nº 01 - Ouro Preto - Olinda - PE  
Telefax: 3429-4772 - E-mail: [escola\\_ensc@uol.com.br](mailto:escola_ensc@uol.com.br) Site: [www.enscweb.com.br](http://www.enscweb.com.br)

**50 anos, educando de perto para você ir mais longe.**

Olinda, 01 de abril de 2019.



### ROTEIRO DE ESTUDOS - I TRIMESTRE – 2º ANO C (TARDE)

**“O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia”.**

**Robert Collier**

Querido aluno, estamos próximos ao período de aplicação das provas do I Trimestre e para orientá-los na revisão dos conteúdos, segue o cronograma de aplicação, roteiros e datas das provas.

DATAS	ATIVIDADES
08 a 12/04	<b>Provas do I Trimestre</b> <b>Horários - Manhã: 7h às 11h / Tarde: 13h às 17h</b>
15/04, 16/04 22/04	Aulas de Reestudo para a Recuperação Paralela (SIMULADINHOS) – I Trimestre (os conteúdos serão os mesmos da prova). Horário Normal de aula
17/04	<b>Teatro - Uma Pequena Sereia</b>
23/04	Prova de Recuperação Paralela (Simuladinho - 1º caderno) – I Trimestre Disciplinas: Matemática, Ciências e Geografia. Horários - Manhã: 7h às 11h / Tarde: 13h às 17h
24/04	<b>Prova de Recuperação Paralela (Simuladinho - 2º caderno) – I Trimestre</b> <b>Disciplinas: Português, História e Inglês.</b> <b>Horários - Manhã: 7h às 11h / Tarde: 13h às 17h</b>

#### Cronograma das Provas do I Trimestre:

DATAS / DISCIPLINAS				
08/04 (SEGUNDA)	09/04 (TERÇA)	10/04 (QUARTA)	11/04 (QUINTA)	12/04 (SEXTA)
MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA INGLÊS	PORTUGUÊS	CIÊNCIAS

## Cronograma das Recuperações (SIMULADINHOS):

DATAS / DISCIPLINAS	
23/04 - TERÇA	24/04 - QUARTA
<b>1º caderno:</b> 10 perguntas (objetivas) de Matemática, 05 de Ciências e 05 de Geografia.	<b>2º caderno:</b> 10 perguntas de (objetivas) Português, 05 de História e 05 de Inglês.
<b>Matemática, Ciências, Geografia</b>	<b>Português, História, Inglês</b>

### Orientações importantes:

- ✓ Comparecer com o fardamento escolar; O aluno deverá trazer o estojo completo com lápis, lápis de cor, borracha e lapiseira; Trazer lanche e copo/garrafinha para água; A cantina funcionará normalmente;
- ✓ Em caso de extravio deste roteiro, solicitamos acessar o **site da escola**.
- ✓ Rever os exercícios propostos no livro didático, caderno e fichas xerocadas; usar sempre o dicionário;
- As Disciplinas de: **Religião, Arte, Ed. Física e Informática** terão notas atribuídas através de trabalhos pedagógicos desenvolvidos no decorrer do trimestre;

Atenciosamente,

A Coordenação

## **ROTEIRO DE ESTUDOS - 2º ANO C (TARDE)**

### **\*PORTUGUÊS**

Leitura e interpretação textual;

Produção textual (História em Quadrinhos)

Uso do dicionário;

#### **Gramática:**

Classificação de palavras quanto ao

número de sílabas. ( **FICHA NO CADERNO**)

Alfabeto:vogais e consoantes; alfabeto minúsculo e maiúsculo

Ordem alfabética

#### **Ortografia:**

##### **F e V;**

**Unidades:** 1 e 2 ( capítulos 1 e 2)

**\*Trazer seu dicionário!**

### **\*MATEMÁTICA**

Sistema de numeração decimal 2 ordens: Unidade e dezena.

Escrita dos numerais por extenso até 100;

Ordem crescente e decrescente; dúzia e meia dúzia

Antecessor e sucessor; maior que, menor que ou igual; par e ímpar

Tratando a informação (gráficos e tabelas) interpretando dados para

resolver problemas de adição e subtração envolvendo adição e

subtração simples .

**Tabuadas:** 2 e 3 (Ficha no caderno)

**Desafio** ( raciocínio lógico)

**Unidade:** 1( capítulos 1 e 2)

### **\*GEOGRAFIA**

Identidade geográfica; minha identidade geográfica; Nacionalidade e naturalidade;

Identidade geográfica de crianças de outros lugares do mundo;

Comparando tamanhos; o mapa do corpo

**Unidade:** 1 ( capítulo 1)

## **\*CIÊNCIAS**

Os sentidos em ação

Os órgãos dos sentidos

A visão ( o olho:órgão da visão)

A audição ( a orelha: órgão da audição)

O tato ( cuidados com a pele, diferentes texturas)

O paladar e o olfato (doce, salgado, azedo, amargo etc)

**Unidade:** 1 ( Capítulo 1)

## **\*HISTÓRIA**

O que me identifica? Identidade pessoal; nomes e sobrenomes; jeito de ser

Identidade social; família: o primeiro grupo social

Hábitos e costumes familiares

Outros grupos sociais

Crianças do Brasil

Crianças ao redor do mundo; diferenças culturais entre crianças; diferentes realidades de crianças; jeito de ser criança; crianças de outros tempos

**Unidade:** 1 (capítulos 1 e 2)

## **Inglês**

Unit 1:

Greetings (Hi, Hello, Bye); **Página: 12**

Colors (Green, Pink, Yellow, blue); **Página: 12 (cores dos quadrinhos da história)**

Feelings (Happy, Sad, Surprised, Angry). **Página: 13**

**\*TRAZER LÁPIS DE COR\***